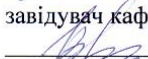


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК, ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ, ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри інформатики,
програмної інженерії та економічної
кібернетики
протокол №1 від 27.08.2020 р.
завідувач кафедри
 (проф. В. Песчаненко)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 035 Філологія (Українська мова та література)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

1. Опис курсу

Назва освітньої компоненти	Інформаційні технології в галузі
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	II семестр
Викладач	Шерман Михайло (Sherman Mikhaylo), доктор педагогічних наук, професор кафедри orcid.org/0000-0001-5120-620X Шишко Людмила Станіславівна
Посилання на сайт	
Контактний телефон, месенджер	0955706210
Email викладача:	Sherman_m@ukr.net
Графік консультацій	Середа, 15:00-16:00, ауд. 503 або за призначеним часом
Методи викладання	лекційні заняття, лабораторні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	Залік

1. Анотація дисципліни: забезпечення формування базової складової інформаційно-технологічної компетентності майбутнього вчителя української мови та літератури, що включає набуття системних знань щодо сутності та властивостей інформації, технологій її опрацювання та використання, нормативно-правового та програмно-технічного забезпечення дисципліни, напрацювання стійких навичок використання системного, прикладного та спеціального програмного забезпечення для успішного вирішення навчальних завдань та завдань майбутньої професійної інформаційної діяльності.

2. Мета та завдання дисципліни:

Мета дисципліни: використання офісного та комунікаційного програмного забезпечення для вирішення завдань професійної та особистісної інформаційної діяльності майбутнього вчителя української мови та літератури.

Завдання:

1. Формування цілісного уявлення у майбутніх вчителів української мови та літератури щодо особливостей здійснення професійної діяльності в умовах глобалізованого інформаційного суспільства.

2. Формування уявлень та напрацювання базових навичок щодо методів та засобів використання можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у власній навчальній і майбутній професійній діяльності.
3. Забезпечення врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні.
4. Надання необхідних відомостей щодо наявного вітчизняного та світового досвіду інтенсивного впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійну діяльність шляхом опанування основ використання системних, прикладних, комунікаційних та спеціальних пакетів програмного забезпечення.
5. Напрацювання навичок проектування, розробки, впровадження та ефективного використання засобів комп'ютерної підтримки навчального процесу.
6. Напрацювання стійких навичок використання офісних пакетів для підготовки різнотипної документації та навчально-методичного забезпечення дисциплін, що закріплені за викладачем.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

4. Структура курсу

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредити / 90 годин	8	22	60

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Комп'ютерні класи університету згідно затвердженого розкладу занять

Програмне забезпечення:

Вільнорозповсюджене або ліцензійне системне та прикладне програмне забезпечення (операційна система, офісні пакети, комунікаційне програмне забезпечення).

6. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Високо цінується академічна доброчесність. До всіх студентів освітньої програми відбувається абсолютно рівне ставлення. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Мінімальне покарання для студентів, у яких доведено обман чи плагіат під час тесту або підсумкового контролю, буде нульовий результат для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової оцінки дисципліни принаймні на одну літеру. Будь ласка, поставтесь до цього питання серйозно та відповідально.

7. Схема курсу

Модуль 1. Інформаційні технології у діяльності вчителя

ТЕМА 1: ПРЕДМЕТ ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (тиждень 1, лк - 2 год.):

- 1.1. Предмет та основні поняття дисципліни.
- 1.2. Поняття інформації, її властивостей та галузей використання.
- 1.3. Технологічний процес опрацювання інформації.
- 1.4. Нормативна база та галузі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності філолога.

ТЕМА 2: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА MS WORD (тиждень 2-5, лк. - 2 год., практ. – 8 год.):

- 2.1 Поняття про системи обробки тексту.
- 2.2 Загальна характеристика текстового процесора Microsoft Word.
- 2.3 Введення, редагування та форматування тексту та об'єктів.
- 2.4. Створення, редагування та форматування таблиць.
- 2.5. Робота з багатосторінковими документами.

ТЕМА 3: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MS EXCEL (тиждень 6-9, лк. - 2 год., практ. – 8 год.):

- 3.1 Структура вікна табличного процесора Excel.
- 3.2 Введення, редагування та форматування даних.
- 3.3 Адресація в електронних таблицях.
- 3.4 Організація обчислень в електронних таблицях.

3.5 Використання стандартних функцій.

3.6 Побудова діаграм і графіків.

ТЕМА 4: СИСТЕМИ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ (тиждень 10-12, лк. - 2 год., лаб. – 6 год.):

4.1 Поняття про електронні презентації.

4.2 Програмні засоби створення презентацій.

4.3 Поняття слайда та його складових.

4.4 Використання тексту, таблиць, малюнків, формул та діаграм у презентаціях.

4.6 Створення анімаційних ефектів. Управління презентацією.

9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Модуль 1. Назва та максимальна кількість балів за цей модуль

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Вхідне тестування – до 5 балів.

Практичні заняття – 55 балів (по 5 балів за 11 практичних занять).

Підготовка та захист індивідуального завдання: 1 – 15 балів

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Підсумковий тест за дисципліну – 25 балів

Всі лабораторні роботи та індивідуальні завдання мають бути виконані в офісних пакетах.

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за підготовку професійно-орієнтованих презентацій, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.).

У випадку переходу університету на дистанційну форму навчання лабораторні роботи виконуються згідно розкладу занять та надсилаються старостою групи у виді архіву на наступний день після лабораторної роботи на електронну пошту викладача, що проводить практичні заняття. Викладач протягом тижня перевіряє надіслані лабораторні роботи та виставляє оцінки в електронний журнал.

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Зайцева Т.В. Вступ до інформаційних технологій. - Херсон: Айлант. – 2000. – 196с.

2. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп'ютерні технології загального призначення. - Херсон: Айлант. – 2001.- 215с.

3. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики.-К.: Фенікс, 2003
4. Малярчук С. М. Основи інформатики у визначеннях, таблицях і схемах: Довідково- навчальний посібник / Під ред. П. В. Олефіренко. — Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.— 112 с.
5. Рзаєв Д. О., Шарапов О. Д., Ігнатенко В. М., Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 486 с.
6. Ярмуш О.В. Редько М.М. Інформатика і комп'ютерна техніка, Навчальний посібник,- К.: Вища освіта,2006.

Додаткові

1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Нові інформаційні технології в економіці» / За ред. Співаковського О.В. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2003. – 52 с.
2. Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: [навч. посіб.] / С. В. Івахненко. – [2-ге вид., випр.]. – К.: Знання, 2004. – 348 с.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник.- Вид. 2-ге, переробл., доп.- К.: Академвидав, 2005.- 416 с.+Гриф МОН.- (Альма-матер)
4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І. Пушкаря. - К.: Видавничий центр "Академія", 2002. - 704 с.
5. Клименко О. Ф., Головка Н. Р., Шарапов О. Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник / За заг. ред. О. Д. Шарапова. — К.: КНЕУ, 2005. — 534 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.informatik.kz/>. Викладання і вивчення інформатики
2. <http://www.junior.ru/wwwexam/>. Конспекти і тести з інформатики та інформаційних технологій
3. <http://www.klyaksa.net/>. Інформатика та ІКТ у школі
4. <http://www.informatuka.info>. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій"
5. <http://pr-excel.uchinfo.com.ua/>. Практичні роботи по Microsoft Excel